

ITEMS DU PROGRAMME DU 2^{EME} CYCLE CONCERNANT LA DISCIPLINE DE REANIMATION

Unité d'enseignement 1

Apprentissage de l'exercice médical et de la coopération interprofessionnelle

N° 1. La relation médecin-malade dans le cadre du colloque singulier ou au sein d'une équipe, le cas échéant pluriprofessionnelle. La communication avec le patient et son entourage. L'annonce d'une maladie grave ou létale ou d'un dommage associé aux soins. La formation du patient. La personnalisation de la prise en charge médicale.

Se comporter de façon appropriée lors de l'annonce d'un diagnostic de maladie grave, de l'incertitude sur l'efficacité d'un traitement, de l'échec d'un projet thérapeutique, d'un handicap, d'un décès ou d'un évènement indésirable associé aux soins.

N° 4. La sécurité du patient. La gestion des risques. Les événements indésirables associés aux soins (EIAS).

Connaître les définitions des termes suivants : antisepsie, asepsie, désinfection, décontamination, stérilisation.

Connaître et expliquer les mesures préventives des infections associées aux soins (IAS) : infection urinaire, infection sur cathéter vasculaire, pneumonie, infection du site opératoire.

N° 8. Éthique médicale

Décrire les principes éthiques et les procédures règlementaires du don d'organe (donneur décédé et don d'organes entre vifs).

N° 9. Certificats médicaux. Décès et législation. Prélèvements d'organes et législation

Préciser les règles générales d'établissement des certificats médicaux et leurs conséquences médico-légales, y compris les certificats de coups et blessures et notions d'ITT. Décrire l'examen d'un cadavre, connaître les différents types d'autopsie.

Préciser les principes de la législation concernant le décès et l'inhumation.

Préciser les principes de la législation concernant les prélèvements d'organes.

Unité d'enseignement 2

De la conception à la naissance - Pathologie de la femme - Hérité - L'enfant - L'adolescent

N° 24. Grossesse extra-utérine

Identifier les situations d'urgences et planifier leur prise en charge.

N° 25. Douleur abdominale aiguë chez une femme enceinte

Identifier les situations d'urgences et planifier leur prise en charge.

Unité d'enseignement 4

Perception - système nerveux - revêtement cutané

N° 89. Déficit neurologique récent (voir item 335)

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge, notamment en unité neurovasculaire en cas de suspicion d'accident vasculaire cérébral.

N° 91. Compression médullaire non traumatique et syndrome de la queue de cheval

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 95. Polyradiculonévrite aiguë inflammatoire (syndrome de Guillain-Barré)

Diagnostiquer un syndrome de Guillain-Barré.

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 96. Myasthénie

Diagnostiquer une myasthénie.

Connaître les traitements et planifier le suivi du patient.

Connaître les médicaments contre-indiqués dans la myasthénie.

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Unité d'enseignement 5

Handicap - Vieillesse - Dépendance - Douleur - Soins palliatifs – Accompagnement

N° 132. Thérapeutiques antalgiques, médicamenteuses et non médicamenteuses

N° 133. Anesthésie locale, locorégionale et générale

N° 136. Soins palliatifs pluridisciplinaires chez un malade en phase palliative ou terminale d'une maladie grave, chronique ou létale (1). Principaux repères cliniques. Modalités d'organisation des équipes, en établissement de santé et en et en ambulatoire.

Identifier une situation relevant des soins palliatifs.

Connaître les étapes d'une démarche de soins, de traitement et d'accompagnement du patient et de son entourage lors des situations les plus fréquemment rencontrées en phase palliative ou terminale des maladies graves, chroniques ou létales : acquérir les compétences nécessaires en soins palliatifs pour faire face aux situations les plus fréquemment rencontrées lors des phases palliatives ou terminales des maladies graves, chroniques ou létales (traitement des symptômes respiratoires, digestifs, buccaux, neurologiques, psychiatriques, agoniques...).

N° 137. Soins palliatifs pluridisciplinaires chez un malade en phase palliative ou terminale d'une maladie grave, chronique ou létale (2). Accompagnement de la personne malade et de son entourage. Principaux repères éthiques.

Se comporter de façon appropriée avec une personne atteinte de maladie létale. Savoir communiquer avec les personnes malades et leurs proches lorsque la visée principale des traitements devient palliative. Connaître les mécanismes psycho-adaptatifs du patient atteint de maladie grave. Connaître des repères pour être en relation et accompagner une personne malade et son entourage.

Se comporter de façon adaptée lorsqu'un patient formule un refus de traitement ou un souhait de mourir.

Aborder les questions éthiques, légales et sociétales posées lors des phases palliatives ou terminales d'une maladie grave, chronique ou létale.

Participer à une délibération, personnelle et collective, et à une prise de décision dans les situations où se pose un questionnement relatif à des investigations, des orientations de traitements (notion de proportionnalité) : hydratation ou nutrition artificielles, transfusion, antibiotique, corticoïdes, anticoagulants, chimiothérapies.

N° 138. Soins palliatifs pluridisciplinaires chez un malade en phase palliative ou terminale d'une maladie grave, chronique ou létale (3). La sédation pour détresse en phase terminale et dans des situations spécifiques et complexes en fin de vie. Réponse à la demande d'euthanasie ou de suicide assisté.

Connaître les indications de la sédation.

Savoir délibérer individuellement et collectivement pour aboutir à une décision de sédation.

Savoir mettre en œuvre et évaluer les effets d'une sédation pour un patient atteint de maladie létale.

Comprendre la distinction entre une sédation pour détresse en phase terminale et une euthanasie.

Savoir analyser une demande d'euthanasie ou de suicide assisté et apporter par tous les moyens légaux une réponse à la détresse qui sous-tend une telle demande.

N° 139. Connaître les aspects spécifiques des soins palliatifs en pédiatrie

Évaluer les symptômes.

Connaître les soins, les traitements, l'accompagnement d'un enfant et de son entourage lors des phases avancées de maladies létales.

N° 140. Connaître les aspects spécifiques des soins palliatifs en réanimation

Décrire la procédure collégiale et la décision médicale relative à l'introduction, la limitation, et l'arrêt des thérapeutiques actives.

Unité d'enseignement 6

Maladies transmissibles - Risques sanitaires - Santé au travail

N° 148. Méningites, méningo-encéphalites chez l'adulte et l'enfant

N° 149. Endocardite infectieuse

N° 154. Septicémie/Bactériémie/Fongémie de l'adulte et de l'enfant

N° 162. Grippe

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 163. Hépatites virales

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

N° 166. Paludisme

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 173. Prescription et surveillance des anti-infectieux chez l'adulte et l'enfant (voir item 326)

Prescrire et surveiller un traitement anti-infectieux.

Antibiotiques

Évaluer la pertinence d'une prescription d'antibiotiques.

Exposer les enjeux d'une utilisation des antibiotiques non conforme aux recommandations de bonne pratique clinique.

Préciser les critères de choix d'une antibiothérapie probabiliste.

Connaître les principales indications thérapeutiques et les principaux effets indésirables d'au moins un représentant des familles d'antibiotiques suivantes : pénicillines du groupe G ou V, pénicillines du groupe A ; associations comportant un inhibiteur des bêtalactamases ; pénicillines du groupe M ; céphalosporines de seconde et troisième générations ; macrolides, lincosamides, aminosides ; cotrimoxazole, quinolones ; les glycopeptides et les pénèmes.

Analyser les causes d'échec d'une antibiothérapie ; savoir réévaluer une antibiothérapie.

Antiviraux

Connaître les principales molécules antivirales anti Herpesviridae.

Antiparasitaires

Connaître les principales molécules antiparasitaires et leurs indications.

Antifongiques

Bon usage des anti-infectieux

Connaître les principales situations cliniques nécessitant une documentation microbiologique.

Connaître l'impact écologique des anti-infectieux et les facteurs d'émergence de la résistance aux anti-infectieux.

Connaître les principales situations cliniques en infectiologie ne relevant pas d'une prescription d'anti-infectieux.

Connaître les recommandations de prise en charge des patients porteurs ou susceptibles de porter des bactéries hautement résistantes.

Préciser les critères de choix de l'antibioprophylaxie dans le cadre chirurgical.

Connaître l'organisation de la lutte contre les infections associées aux soins dont la surveillance des infections du site opératoire.

Expliquer les mesures de prévention des principales infections associées aux soins (voir item 4).

Connaître le rôle du référent en infectiologie d'un établissement.

Unité d'enseignement 7

Inflammation - Immunopathologie - Poumon – Sang

N° 187. Fièvre chez un patient immunodéprimé

Connaître les situations d'urgence et les grands principes de la prise en charge.

N° 197. Transplantation d'organes : Aspects épidémiologiques et immunologiques ; principes de traitement et surveillance ; complications et pronostic ; aspects éthiques et légaux

Argumenter les aspects médico-légaux et éthiques liés aux transplantations d'organes.

N° 199. Dyspnée aiguë et chronique

N° 201. Hémoptysie

N° 202. Épanchement pleural

N° 204. Insuffisance respiratoire chronique

Diagnostiquer une insuffisance respiratoire chronique.

Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Décrire les principes de la prise en charge au long cours en abordant les problématiques techniques, relationnelles et éthiques en cas d'évolution défavorable.

N° 205. Bronchopneumopathie chronique obstructive chez l'adulte et l'enfant

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 212. Syndrome hémorragique d'origine hématologique

N° 224. Thrombose veineuse profonde et embolie pulmonaire (voir item 326)

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

N° 227. Surveillance et complications des abords veineux

Situations cliniques fréquentes et/ou urgentes.

N° 228. Douleur thoracique aiguë et chronique

Diagnostiquer une douleur thoracique aiguë et chronique.

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

N° 229. Électrocardiogramme : indications et interprétations

N° 230. Fibrillation atriale

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

N° 232. Insuffisance cardiaque de l'adulte

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 233. Péricardite aiguë

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 234. Troubles de la conduction intracardiaque

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 238. Hypoglycémie chez l'adulte et l'enfant

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 243. Insuffisance surrénale chez l'adulte et l'enfant

Diagnostiquer une insuffisance surrénale aiguë et une insuffisance surrénale chronique.

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 245. Diabète sucré de types 1 et 2 de l'enfant et de l'adulte. Complications

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 264. Prescription et surveillance des diurétiques (voir item 326)

N° 265. Troubles de l'équilibre acido-basique et désordres hydro-électrolytiques

Prescrire et interpréter un examen des gaz du sang et un ionogramme sanguin en fonction d'une situation clinique donnée.

Savoir diagnostiquer et traiter : une acidose métabolique, une acidose ventilatoire, une hypokaliémie, une hyperkaliémie, une hyponatrémie, une hypernatrémie, une hypocalcémie.

N° 266. Hypercalcémie

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 267. Douleurs abdominales et lombaires aiguës chez l'enfant et chez l'adulte

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 269. Ulcère gastrique et duodéal. Gastrite

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 274. Lithiase biliaire et complications

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 276. Cirrhose et complications

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Décrire les principes de la prise en charge au long cours en abordant les problématiques techniques, relationnelles et éthiques en cas d'évolution défavorable.

N° 283. Diarrhée aiguë et déshydratation chez le nourrisson, l'enfant et l'adulte

Diagnostiquer un état de déshydratation chez le nourrisson, l'enfant et l'adulte.

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Unité d'enseignement 9

Cancérologie - Onco-hématologie

N° 293. Agranulocytose médicamenteuse : conduite à tenir

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 296. Tumeurs intracrâniennes

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Unité d'enseignement 10

Le bon usage du médicament et des thérapeutiques non médicamenteuses

N° 322. Identification et gestion des risques liés aux médicaments et aux biomatériaux, risque iatrogène, erreur médicamenteuse (voir item 4 et item 5)

Iatrogénie médicamenteuse : épidémiologie, imputabilité et conséquences en santé publique.

N° 325. Transfusion sanguine et produits dérivés du sang : indications, complications. Hémovigilance.

Expliquer les risques transfusionnels, les règles de prévention, les principes de traçabilité et d'hémovigilance.

Prescrire une transfusion des médicaments dérivés du sang.

Appliquer les mesures immédiates en cas de transfusion mal tolérée.

N° 326. Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant.

Connaître pour chacune les mécanismes d'action de classe et des produits individuels, les principes du bon usage, les critères de choix d'un médicament en première intention, les causes d'échec, les principaux effets indésirables et interactions.

Principales classes d'antibiotiques, d'antiviraux, d'antifongiques et d'antiparasitaires (voir item 173).

Antithrombotiques (voir item 224)

Diurétiques (voir item 264)

Antalgiques (voir item 132)

Unité d'enseignement 11

Urgences et défaillances viscérales aiguës

1. Objectifs généraux

L'étudiant doit repérer avec rapidité et précision ces tableaux cliniques, en analyser les causes possibles et les conséquences. Il doit être en mesure de proposer les moyens thérapeutiques à mettre en œuvre en les hiérarchisant chronologiquement et en efficacité. La présence d'une situation d'urgence dans cette unité d'enseignement est liée à l'urgence de la prise en charge et ne préjuge pas du lieu approprié de soins.

L'étudiant doit apprendre à évaluer, en situation d'urgence, l'état médical général du patient, ses antécédents, le pronostic global de façon à participer en toute connaissance, le cas échéant, à une discussion collégiale sur les moyens thérapeutiques à mettre en œuvre. Il doit alors pouvoir aborder les questions techniques, relationnelles et éthiques en cas d'évolution défavorable.

2. Objectifs terminaux

N° 327. Arrêt cardio-circulatoire

Connaître l'épidémiologie de la mort subite de l'adulte, l'importance de la chaîne de survie dans le pronostic.

Diagnostiquer un arrêt cardio-circulatoire.

Prise en charge immédiate pré-hospitalière et hospitalière (posologies).

Connaître l'épidémiologie de l'arrêt cardio-respiratoire chez l'enfant et les spécificités de sa prise en charge.

N° 328. État de choc. Principales étiologies : hypovolémique, septique (voir item 154), cardiogénique, Anaphylactique

Diagnostiquer un état de choc chez l'adulte et chez l'enfant.

Prise en charge immédiate pré-hospitalière et hospitalière.

Reconnaître et traiter un choc méningococcique - purpura fulminans (posologies) (voir item 148).

N° 329. Prise en charge immédiate pré-hospitalière et à l'arrivée à l'hôpital, évaluation des complications chez : un brûlé, un polytraumatisé, un traumatisé abdominal, un traumatisé des membres, un traumatisé du rachis, un traumatisé thoracique, un traumatisé oculaire, un patient ayant une plaie des parties molles.

N° 330. Orientation diagnostique et conduite à tenir devant un traumatisme cranio-facial

N° 331. Coma non traumatique chez l'adulte et chez l'enfant

Diagnostiquer un coma non traumatique.

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.

N° 332. Principales intoxications aiguës

Diagnostiquer une intoxication par les psychotropes, les médicaments cardiotropes, le CO, l'alcool.

Connaître l'épidémiologie des intoxications chez l'enfant.

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.

N° 333. Œdème de Quincke et anaphylaxie

Diagnostiquer un œdème de Quincke et une anaphylaxie.

Prise en charge immédiate pré-hospitalière et hospitalière (posologies).

N° 334. Syndromes coronariens aigus

Diagnostiquer un syndrome coronarien aigu, une angine de poitrine et un infarctus du myocarde.

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.

Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

N° 335. Accidents vasculaires cérébraux

Diagnostiquer un accident vasculaire cérébral.

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.

Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Décrire les principes de la prise en charge au long cours en abordant les problématiques techniques, relationnelles et éthiques en cas d'évolution défavorable.

N° 336. Hémorragie méningée

Diagnostiquer une hémorragie méningée.

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 337. Malaise, perte de connaissance, crise comitiale chez l'adulte

Diagnostiquer un malaise, une perte de connaissance, une crise comitiale chez l'adulte.

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière (posologies).

N° 338. État confusionnel et trouble de conscience chez l'adulte et chez l'enfant

Diagnostiquer un état confusionnel et un trouble de la conscience.

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.

N° 339. Prise en charge d'une patiente atteinte de pré-éclampsie

Diagnostiquer une pré-éclampsie, principes thérapeutiques (posologies).

Connaître et prévenir les complications de la pré-éclampsie.

N° 340. Malaise grave du nourrisson et mort subite

Diagnostiquer un malaise grave du nourrisson.

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.

Expliquer la définition de la mort subite du nourrisson, son épidémiologie, les facteurs de risque et de prévention, et les principes de la prise en charge de la famille.

N° 341. Convulsions chez le nourrisson et chez l'enfant

Diagnostiquer une convulsion chez le nourrisson et chez l'enfant.

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière (posologies).

N° 342. Rétention aiguë d'urine

Diagnostiquer une rétention aiguë d'urine.

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 343. Insuffisance rénale aiguë - Anurie

Diagnostiquer une insuffisance rénale aiguë (IRA) et une anurie.

Diagnostiquer une IRA fonctionnelle, obstructive et parenchymateuse ; connaître les principales causes des IRA.

Argumenter les principes du traitement et la surveillance des IRA.

N° 344. Infection aiguë des parties molles (abcès, panaris, phlegmon des gaines)

Diagnostiquer et traiter une infection aiguë des parties molles (abcès, panaris, phlegmon des gaines).

Identifier les situations d'urgence et celles nécessitant une hospitalisation, initier la prise en charge.

N° 345. Grosse jambe rouge aiguë

Diagnostiquer une grosse jambe rouge aiguë.

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 346. Agitation et délire aiguë

Diagnostiquer une agitation et un délire aigus.

Identifier les caractéristiques d'urgence de la situation et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière (posologies).

N° 347. Crise d'anxiété aiguë et attaque de panique

Diagnostiquer une crise d'anxiété aiguë et/ou une attaque de panique.

Identifier les caractéristiques d'urgence de la situation et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière (posologies).

N° 348. Risque et conduite suicidaires chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte : identification et prise en charge

Détecter les situations à risque suicidaire chez l'enfant, chez l'adolescent et chez l'adulte.

Argumenter les principes de la prévention et de la prise en charge.

N° 349. Syndrome occlusif de l'enfant et de l'adulte

Diagnostiquer un syndrome occlusif.

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 350. Hémorragie digestive

Diagnostiquer une hémorragie digestive.

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.

N° 351. Appendicite de l'enfant et de l'adulte

Diagnostiquer une appendicite chez l'enfant et chez l'adulte.

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 352. Péritonite aiguë chez l'enfant et chez l'adulte

Diagnostiquer une péritonite aiguë.

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 353. Pancréatite aiguë

Diagnostiquer une pancréatite aiguë.

Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

N° 354. Détresse respiratoire aiguë du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte

Diagnostiquer un corps étranger du carrefour aéro-digestif et des voies aériennes

Diagnostiquer une détresse respiratoire aiguë du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte

Identifier les situations d'urgences et planifier leur prise en charge pré hospitalière et hospitalière.

N° 355. Insuffisance respiratoire aiguë

Diagnostiquer une insuffisance respiratoire aiguë

Connaître les principes de la prise en charge en urgence.

N° 356. Pneumothorax

Identifier les situations d'urgences et planifier leur prise en charge.