



R2C : Quel(s) impact(s) de la réforme ?

*Pr Carole Schwebel,
Médecine Intensive-Réanimation
CHU Grenoble -Alpes
UFR Médecine - Université Grenoble-Alpes*



JEU - Mai 2022

Conflits d'intérêt :

Assesseur 2nd cycle

La R2C en ligne de MIRE

2nd Cycle : Moment clé du développement professionnel De l'étudiant au professionnel de santé



Connaissances et savoir



R2C : top départ

8 septembre 2021

JOURNAL OFFICIEL DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Texte 19 sur 89

Décrets, arrêtés, circulaires

TEXTES GÉNÉRAUX

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Décret n° 2021-1156 du 7 septembre 2021 relatif à l'accès
au troisième cycle des études de médecine

Application plénière pour étudiants DFASM3 en 2023

R2C : un cursus professionnalisant viser les **COMPETENCES**

- 7 domaines de compétences génériques attendus
 - Clinicien
 - Coopérateur
 - Communicateur
 - réflexif
 - Scientifique
 - Acteur de santé publique
 - Garant éthique et déontologie
- 26 compétences spécifiques



R2C : 3 piliers du nouveau programme

- 1 - **Connaissances théoriques contextualisées**
 - Révision du référentiel
 - Tronc commun de 367 items - 11 parties
 - Connaissances hiérarchisées
 - Rangs A et B - 11 rubriques
- Une fiche LISA par item du référentiel
 - Liste d'objectifs d'apprentissage

MIR : groupe de Médecine de l'AIGU

items de connaissances et domaines d'apprentissages spécifiques

SPÉCIALITÉS CHIRURGICALES	MÉDECINE DE L'AIGU	MÉDECINE D'INVESTIGATION	SANTÉ PUBLIQUE – SANTÉ AU TRAVAIL – MÉDECINE LÉGALE	AUTRES SPÉCIALITÉS MÉDICALES (HORS MÉDECINE GÉNÉRALE)	MÉDECINE GÉNÉRALE
Chirurgie 1. Tête et cou Ophtalmologie 20 ORL 21 Chirurgie maxillo faciale 18 Chirurgie orale 6 Chirurgie plastique reconstructrice et esthétique 7 Neurochirurgie 11 52	Médecine de l'aigu Anesthésie réanimation 59 Médecine intensive réanimation 55 Médecine d'urgence 57 81	Médecine investigation 1 Radiologie et imagerie médicale 55 Médecine nucléaire 12 Anatomie et cytologie pathologiques 39 90 Médecine investigation 2 Biologie médicale 65 Génétique médicale 12 73	Santé publique, santé au travail – Médecine légale Santé publique 42 Médecine et santé au travail 19 Médecine légale et expertises médicales 10 64	Endocrinologie – Gynécologie médicale Endocrinologie-Diabétologie Nutrition 32 Gynécologie médicale 26 52 Spécialités médicales transversales Gériatrie 23 Médecine interne et immunologie clinique 31 Maladies infectieuses et tropicales 37 Allergologie 8 Dermatologie et vénéréologie 22 Rhumatologie 23 100 Psychiatrie - Neurologie - MPR Psychiatrie 34 Neurologie 43 Médecine physique et de réadaptation 21 84	Médecine générale Médecine générale 71 71 Hématologie – Oncologie - HGE Hématologie 25 Oncologie 39 Hépatogastroentérologie 32 81 Pédiatrie Pédiatrie 84 84 Cardiologie – Médecine vasculaire Pneumologie – Néphrologie Médecine cardiovasculaire 30 Médecine vasculaire 15 Pneumologie 24 Néphrologie 23 68

Adapté d'après la catégorisation RIASEC, Abbiati & Pelaccia Mai 2019

R2C : 3 piliers du nouveau programme

- Connaissances théoriques contextualisées
 - Tronc commun de 367 items - 11 parties
 - Connaissances hiérarchisées - Rangs A et B - 11 rubriques
- 2 - Apprentissage du raisonnement clinique et résolution de problèmes
- Valorisation du parcours de l'étudiant(e) - plafonnée

Valorisation des stages

- Demi-journées ou temps plein en alternance séquences d'enseignements
- Tous les modes d'activité ciblés
 - CHU - hors CHU- médecine générale- médico-social
 - Hospitalisation complète- ambulatoire
- Application des connaissances
- Cibler Raisonnement clinique
- Aptitudes procédurales et Développement relationnel
- Préparation aux ECOS



Stages : préparation aux ECOS

évaluation de la performance



- Procédure
- Urgence
- Entretien/interrogatoire
- Éducation / prévention
- Iconographie
- Annonce
 - Stratégie diagnostique
 - Examen clinique
 - Synthèse de résultats d'examens paracliniques
 - Communication interprofessionnelle
 - Stratégie pertinente de la prise en charge

ECOS : cibler aptitudes et attitudes



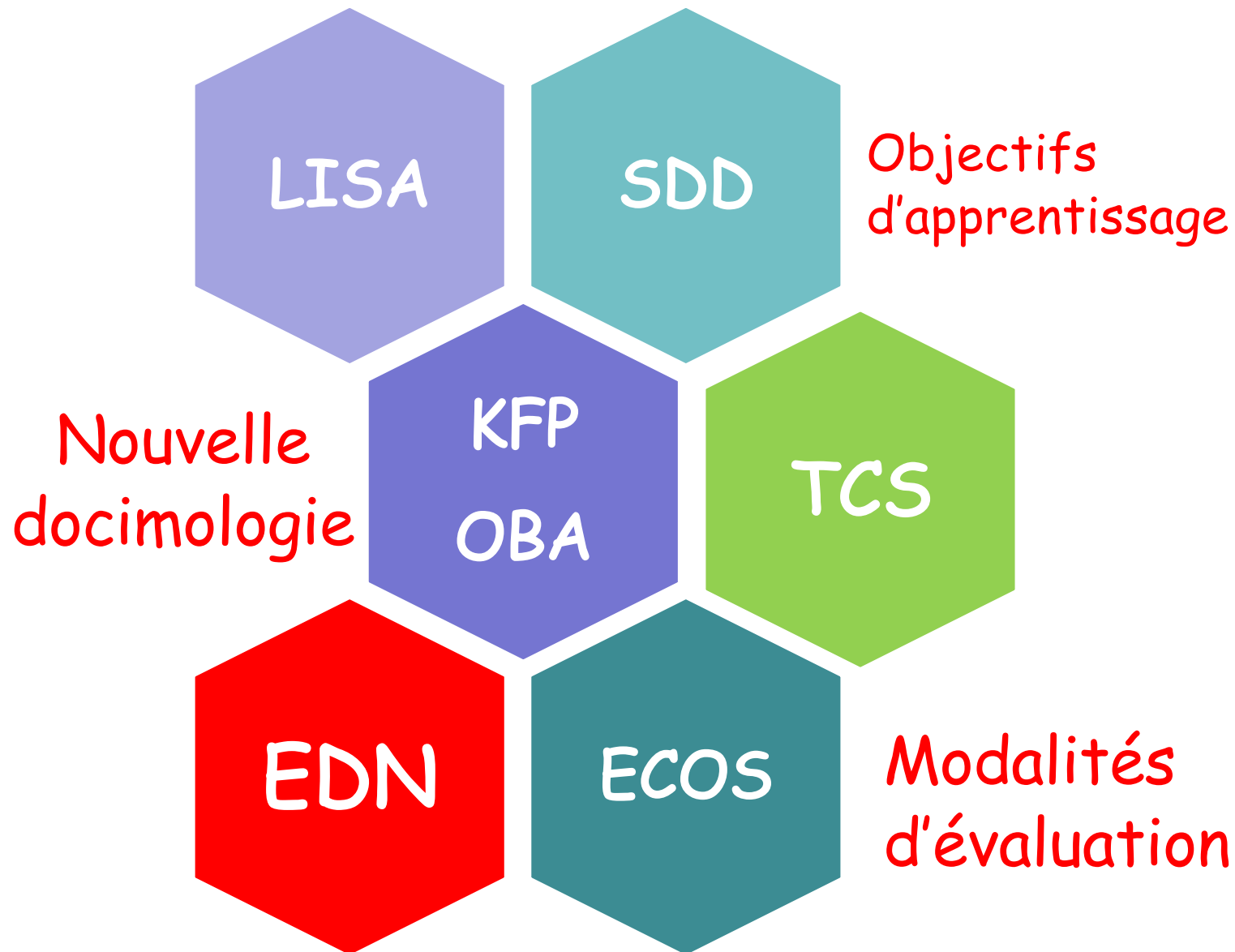
Situations De Départ amorces du raisonnement

- 356 (+) SDD réparties en 5 rubriques
- Symptômes et situations cliniques
- Examens paracliniques
- Prise en charge aiguë et chronique
- Prévention
- Situations diverses

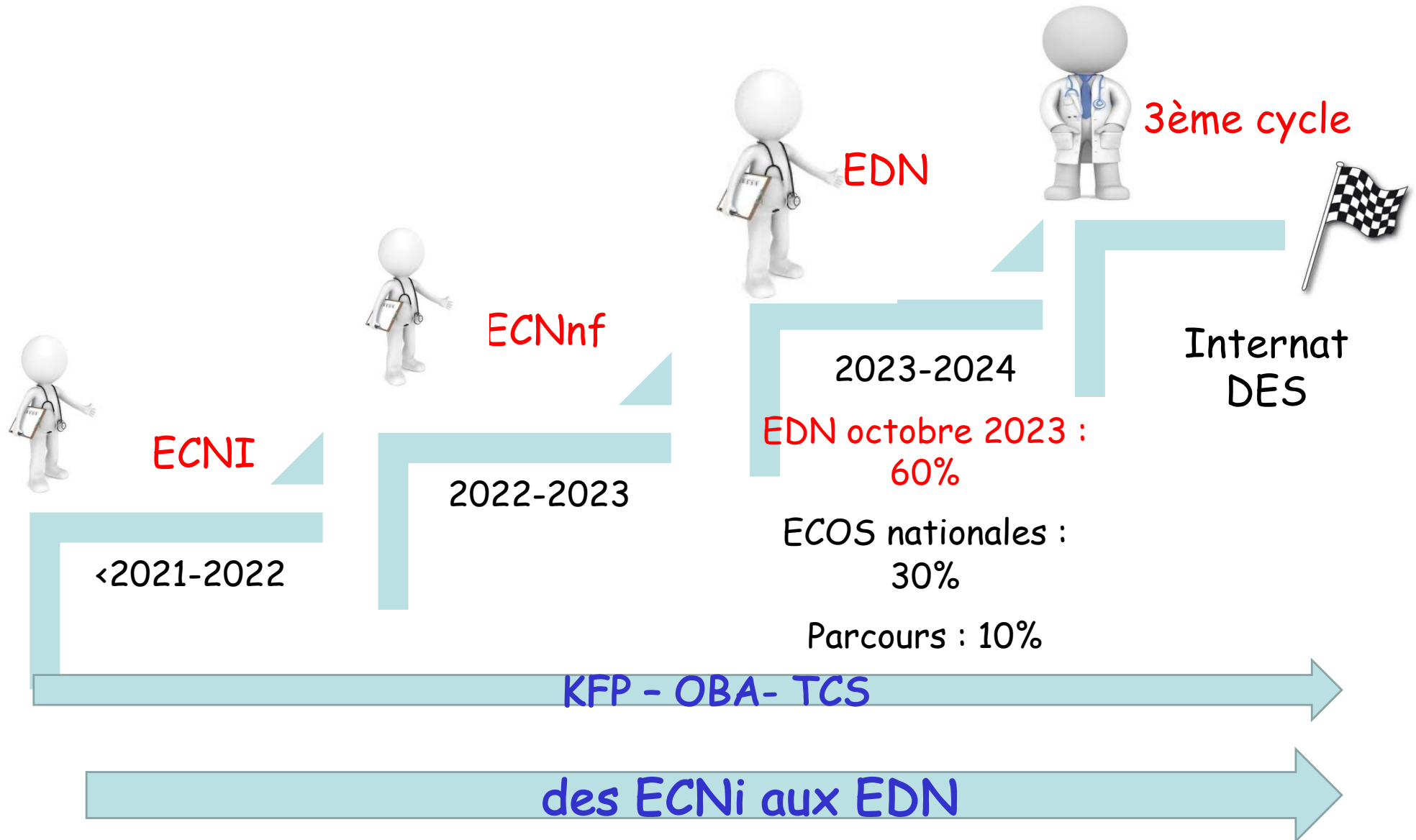
R2C : 3 piliers du nouveau programme

- Connaissances théoriques contextualisées
 - Tronc commun de 367 items - 11 parties
 - Connaissances hiérarchisées - Rangs A et B - 11 rubriques
- 2 - Apprentissage du raisonnement clinique et résolution de problèmes
- 3- Valorisation du parcours de l'étudiant(e)
 - Parcours personnel - pluriannuel - plafonné

R2C: alignement pédagogique et docimologique



2021-2023 : période de transition



R2C hors CHU : opportunités et responsabilités

- Accueil d'étudiants hospitaliers
- Valorisation des stages
 - Raisonnement clinique ++ - aptitudes procédurales et relationnelles
- Encadrement et suivi personnalisé de l'étudiant(e)
- Promotion et lisibilité discipline
- Construction d'un parcours personnalisé
 - Étudiant acteur
- Tuteur et Evalueur des ECOS

être acteur de la R2C hors CHU

les pré-requis

- **Les interlocuteurs cibles**
 - Le coordonnateur de discipline
 - Ouverture terrain de stage
 - Les responsables formation de votre UFR
 - Affectation d'étudiants hospitaliers
 - La scolarité ou cellule ad-hoc
 - Identifiants AGALAN
 - Le collège CeMIR
 - Actualités
- **Les outils et supports** de formation et d'évaluation
 - Environnement UNESS

Environnement Uness : interface incontournable

1 <https://portail.uness.fr>



Je suis **UNIVERSITAIRE**
(étudiant, enseignant, personnel)

Utilise mon compte intranet de l'université

Veuillez saisir le nom de votre établissement...

Je ne suis **PAS UNIVERSITAIRE**
(hospitalier, gestionnaire ARS, libéral, apprenant non universitaire...)

Je reçois par email le lien pour accéder à l'application

Veuillez saisir votre email...

Envoyer

3 **Choix établissement**
→ **Identifiant + mot de passe universitaires**

uness cockpit

Accueil

Environnement UNESS

LISA uness livret Espace d'accès aux livrets par composants. Le 1er livret est LISA pour Médecine	Médiorfolio uness portfolio Espace étudiant, portail de groupes collaboratifs, personnels ou institutionnels	SIDES NG SIDES NG Plateforme 1er, 2e et 3ème cycles	SIMOP Appariement SIMOP Appariement Campagne d'appariement des étudiants/personnes
UNESS Entraînement Banque d'Annales uness entraînement Banque d'Annales Accès en ligne des étudiants sur les annales des épreuves numériques facultatives	UNESS Entraînement Banque Nationale uness entraînement Banque nationale Création et passage d'épreuves d'entraînement personnalisées par étudiants	UNESS Evaluation - STUDIO uness évaluation Studio Pour créer les questions des épreuves numériques	UNESS Formation 2021 uness formation Espace étudiant, portail de groupes collaboratifs, personnels ou institutionnels
UNESS Formations Libres uness formations libres Accès libre et sur inscription de la module de formation TND	UNESS Assistance uness assistance Pour résoudre les problèmes rencontrés		

Raccourcis vers les applications

uness assistance

Tutoriels

Reduce le menu

uness

Cockpit 1.4.1

Uness : plateforme de formation

Connexion avec
un compte
universitaire



Comment construire et évaluer les stations d'ECOS



Parcours d'ECOS : <https://sides.uness.fr/elearning/course/view.php?id=29819>

R2C : réforme ambitieuse

Démarche de professionnalisation

- Formation à la **C**ompétences : n = 7 domaines
- **C**onnaissances : génériques socles vs approfondies
 - Révision des référentiels : items A- B - (C) des collègues
- **C**ontrôle : diversifier et aligner la docimologie
 - docimologie numérique : TCS- Key features problems- One best answer
 - **ECOS** : modèle final d'évaluation des compétences
- **C**ursus : parcours et suivi personnalisés
 - Terrains de stages - modes d'exercice - encadrement
- **C**alendrier : **application à rentrée 2023**

À VOS MARQUES...
PRÊTS ?



PARTEZ !